

# 高校入試基礎<歴史> 第10話

学習塾1945

Youtubeのチャンネル登録もよろしくね(^^♪



# 暗記年号1868年

「いやあ～（ヨー） ロッパ、こんにちは！」

江戸幕府が日本国内の他勢力をおさえて平和を維持していた間、欧米はどうなっていたか？

産業革命で、近代化・工業化をし、軍事力をつけていった。

力をつけたヨーロッパは、それ以外の国々をどうしたか？

力でねじ伏せ、植民地支配をした（帝国主義）。

では、欧米は日本に対して、具体的に何を迫って結果どうなった（＝ペリーが黒船で日本にやってきた1853年以降、どうなった）？

鎖国状態だった日本に開国（付き合い）を要求し、その後日本に不利な不平等条約で貿易開始となった（修好通商条約）。

# 暗記年号1868年

「いやあ～（ヨー） ロッパ、こんにちは！」

江戸幕府は欧米に逆らえず、不平等条約を受け入れたが、それはなぜか？  
江戸幕府の平和維持システムが、日本を弱体化させ、欧米と戦っても勝てず、下手に抵抗したら植民地（奴隷）になると考えたから。

欧米の言いなりの江戸幕府に、日本の政治をこのまま任せたら、いじめがエスカレートし、この場合も結局、日本人は奴隷になってしまう・・・その結果、日本はどうなった？

戊辰戦争で明治政府が徹底的に江戸幕府を倒し、1868年から明治時代に。

明治政府は、欧米の日本いじめを解消するため、何を考えたか？

明治維新の改革で、日本を1つにまとめた近代国家にし、強くなって欧米に認められようと考えた。

# 暗記年号1868年

「いやあ～（ヨー） ロッパ、こんにちは！」

日本を1つにまとめて認めてもらう・・・聖徳太子も同じことを考えたが、聖徳太子と明治政府の考えの違いは何か？

聖徳太子は中国、明治政府は欧米を見た。

明治維新の改革で、具体的にどういった部分を改めるべきと、明治政府は考えたか？日本を自己分析した結果、どういうところがいじめられる原因で、どこを改めれば、いじめはなくなると思ったか？日本を1つにまとめて認めてもらうためには、何をすればいいか？

ダサイ、野蛮、話にまとまりがない、計画性がない、貧乏、人の話を聞かない、5教科オール1、体育も1

※次以降で、↑の項目の解説をする！

# 暗記年号1868年

「いやあ～（ヨー） ロッパ、こんにちは！」

・ダサイ…ちょんまげスタイルなど

西洋の格好をして、認められよう（文明開化）！

・野蛮…身分制度など

みんなを平等にして、日本を1つにまとめよう（天皇は日本を1つにまとめる柱として大切だから、例外だけどね）！

・話にまとまりがない…各藩が領地をバラバラに治める

天皇の権威を借りた明治政府が、中央集権化を進める。大名の藩を廃止して、明治政府の息がかかった役人を代わりに置き、県とした（廃藩置県）。これで、日本は明治政府の考えで1つにまとまる。

・計画性がない…米で納税

米だと豊作と不作の年があるため、税収が安定せず、計画を立てにくい。そこで、土地の値段（地価）の3%を現金で納税させるスタイルに変更（地租改正）。



# 暗記年号1868年

「いやあ～（ヨ一）ロッパ、こんにちは！」

- ・貧乏…ものがない、ものを上手くつくれない

欧米のように産業革命を起こし、機械化・工業化をしよう！富岡製糸場など官営模範工場から、工場をどんどん作って豊かになれば（殖産興業）、欧米に認められるはず！

- ・人の話を聞かない…国民からの意見が聞けない

欧米では国民の意見を反映した国会があるので、日本もこれをつくろう！そしてそれには憲法も必要だから、大日本帝国憲法もつくる！

- ・5教科オール1…平たく言うとバカ

日本国民みんなが学校でしっかり勉強できるようにし（学制）、頭がよくなれば、欧米に認められるぞ！

- ・体育も1…虚弱体質、軍事力がなさすぎる

強くてまとまりのある軍隊をつくろう（徴兵制）。強くなれば、欧米からなめられなくなるぞ！

暗記年号1868年

「いやあ～（ヨー） ロッパ、こんにちは！」

明治政府は、日本のシステムを明治維新でつくり変え、国を強くしようと考えた。その一方で、まずは日本人一人一人が欧米の優れたところを学び、他に依存しない独立の精神を鍛え、そこから国を強力にすべきだと訴える者もいた。このように、国家システムよりも個人の精神のあり方に注目し、勉強の必要性を訴えた人物は誰か？

福沢諭吉

その福沢諭吉の代表作は？

学問のすすめ

# ⑩ 明治維新まとめ

江戸幕府の約を、和飲維持システムは、欧米の圧力で崩れた。日本は欧米に何新とかな政治を指すこととなった。幕府を戊辰戦争で徹底的に排除し、新

明治政府は、日本を一つにまとめ、近代的で強い国にするには、明治維新の改憲で、文開、身分制、徴兵制、藩置、地租改正、殖産興業、

一方、『学問のすすめ』を著した福澤諭吉は、明治政府の明治維新と役は別に、日本の考えが日本人に浸透したことも、日本発展に大いに役立った（だから福澤諭吉が1万円札なのかも）。



# 高校入試基礎<歴史> 第10話

学習塾1945

Youtubeのチャンネル登録もよろしくね(^^♪